

STRATEGI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DALAM MENGHADAPI TANTANGAN KONTEMPORER

¹ Nur Muhammad, ² Nurul Hidayati Murtafiah

¹ Institut Agama Islam Darul A'mal Lampung, ² Universitas Islam An Nur Lampung

E-mail: ¹ nurmuhammad1207@gmail.com, ² nurulhm@an-nur.ac.id

Abstract

Effective Islamic education management strategies can help Islamic education institutions to overcome various challenges and obtain better results in the development of adaptive and responsive Islamic education. Implementation of an effective Islamic education management strategy can improve the quality of education, improve the competitiveness of Islamic education institutions, increase community participation and involvement, provide an inclusive learning environment, and encourage the use of technology in the learning process. an effective Islamic education management strategy in overcoming various challenges and developing an adaptive and responsive Islamic education. The research method used is literature study by collecting and analyzing various articles, books, and publications related to Islamic education management strategies.

The results of the study show that an effective Islamic education management strategy can improve the quality of education, the competitiveness of Islamic education institutions, community participation and involvement, an inclusive learning environment, and the use of technology in the learning process.

Implementation of an effective Islamic education management strategy requires collaboration between Islamic education institutions, communities, government, and other relevant stakeholders. This is expected to increase the effectiveness of Islamic education management strategies in facing various challenges and obtain better results in the development of adaptive and responsive Islamic education.

In conclusion, this article provides an understanding of the importance of effective Islamic education management strategies in the development of adaptive and responsive Islamic education, as well as provides recommendations for continuously increasing the effectiveness of these strategies through collaboration and joint efforts.

Keywords: Islamic Education Management Strategy, Contemporary Challenges.

Abstrak

strategi manajemen pendidikan Islam yang efektif dapat membantu lembaga pendidikan Islam untuk mengatasi berbagai tantangan dan memperoleh hasil yang lebih baik dalam pengembangan pendidikan Islam yang adaptif dan responsif. Implementasi strategi manajemen pendidikan Islam yang efektif dapat meningkatkan kualitas pendidikan, meningkatkan daya saing lembaga pendidikan Islam, meningkatkan partisipasi dan keterlibatan masyarakat, menyediakan lingkungan belajar yang inklusif, dan mendorong penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran. strategi manajemen pendidikan Islam yang efektif dalam mengatasi berbagai tantangan dan mengembangkan pendidikan Islam yang adaptif dan responsif. Metode penelitian yang digunakan adalah studi literatur dengan mengumpulkan dan menganalisis berbagai artikel, buku, dan publikasi terkait strategi manajemen pendidikan Islam.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi manajemen pendidikan Islam yang efektif dapat meningkatkan kualitas pendidikan, daya saing lembaga pendidikan Islam, partisipasi dan

keterlibatan masyarakat, lingkungan belajar yang inklusif, dan penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran.

Implementasi strategi manajemen pendidikan Islam yang efektif memerlukan kolaborasi antara lembaga pendidikan Islam, masyarakat, pemerintah, dan stakeholder terkait lainnya. Hal ini diharapkan dapat meningkatkan efektivitas strategi manajemen pendidikan Islam dalam menghadapi berbagai tantangan dan memperoleh hasil yang lebih baik dalam pengembangan pendidikan Islam yang adaptif dan responsif.

Kesimpulannya, artikel ini memberikan pemahaman tentang pentingnya strategi manajemen pendidikan Islam yang efektif dalam pengembangan pendidikan Islam yang adaptif dan responsif, serta memberikan rekomendasi untuk terus meningkatkan efektivitas strategi tersebut melalui kolaborasi dan upaya bersama

Kata Kunci: Strategi Manajemen Pendidikan Islam, Tantangan Kontemporer

A. PENDAHULUAN

Pendidikan Islam merupakan aspek penting dalam memperkuat dan mempertahankan identitas keislaman masyarakat. Namun, pada kenyataannya, pendidikan Islam masih menghadapi beberapa tantangan dalam menghadapi era kontemporer yang dinamis dan kompleks. Salah satu tantangan utama yang dihadapi adalah perubahan tuntutan dan kebutuhan masyarakat dalam era globalisasi yang semakin pesat. Tuntutan tersebut meliputi peningkatan kualitas pendidikan, pengembangan kurikulum yang relevan, dan penguatan kompetensi guru dalam menyampaikan materi pembelajaran. (Hasyim, R. 2018)

Selain itu, pendidikan Islam juga dihadapkan pada berbagai isu sosial dan politik yang mempengaruhi kualitas dan kuantitas pendidikan, seperti radikalisme, intoleransi, dan konflik agama. Oleh karena itu, diperlukan strategi manajemen pendidikan Islam yang efektif untuk menghadapi tantangan tersebut.

Dalam konteks tersebut, penelitian tentang strategi manajemen pendidikan Islam menjadi penting untuk dilakukan. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif dalam pengembangan pendidikan Islam yang adaptif, responsif, dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat. (Murtafiah, 2022)

Pendidikan Islam memiliki peran penting dalam membentuk karakter dan kepercayaan umat Muslim. Namun, dalam menghadapi era kontemporer yang penuh dengan tantangan, pendidikan Islam harus mampu beradaptasi dan berkembang sesuai dengan kebutuhan dan tuntutan masyarakat. Untuk itu, diperlukan strategi manajemen pendidikan Islam yang efektif untuk menghadapi tantangan tersebut. (Chapra, MU 2017)

strategi manajemen pendidikan Islam dalam menghadapi tantangan kontemporer. mengemukakan beberapa tantangan yang dihadapi pendidikan Islam pada saat ini. Selanjutnya, membahas konsep manajemen pendidikan Islam yang efektif, dan menjelaskan bagaimana strategi tersebut dapat diimplementasikan dalam konteks pendidikan Islam dan dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan pendidikan Islam yang adaptif, responsif, dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat. Mari kita bersama-sama menjaga dan mengembangkan pendidikan Islam sebagai bagian dari identitas keislaman kita. (Wahid, A.S.A. 2017)

Pendidikan Islam memiliki peran strategis dalam membentuk karakter, moral, dan kepercayaan umat Muslim. Namun, dalam menghadapi tantangan zaman yang semakin kompleks, pendidikan Islam harus mampu mengembangkan strategi manajemen yang efektif dan adaptif. (Alshawi, A.A. 2020)

Beberapa tantangan yang dihadapi oleh pendidikan Islam di era kontemporer meliputi perubahan tuntutan dan kebutuhan masyarakat, kemajuan teknologi dan informasi, serta pengaruh globalisasi yang semakin kuat. Selain itu, pendidikan Islam juga dihadapkan pada berbagai isu sosial dan politik yang mempengaruhi kualitas dan kuantitas pendidikan, seperti radikalisme, intoleransi, dan konflik agama. (Al-Mahameed, S.T. (2019)

Untuk menghadapi tantangan tersebut, diperlukan strategi manajemen pendidikan Islam yang efektif dan adaptif. Strategi tersebut harus mampu mengakomodasi kebutuhan dan tuntutan masyarakat, mengintegrasikan teknologi dan informasi dalam proses pembelajaran, dan mempromosikan sikap toleransi dan kerjasama antar umat beragama. (Gill, R. 2016)

Dalam konteks ini, penelitian tentang strategi manajemen pendidikan Islam menjadi penting untuk dilakukan. Penelitian tersebut dapat memberikan kontribusi positif dalam pengembangan pendidikan Islam yang adaptif, responsif, dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat.

Berdasarkan latar belakang tersebut, rumusan masalah dari artikel jurnal manajemen pendidikan Islam ini 1. Bagaimana konsep manajemen pendidikan Islam yang efektif untuk mengatasi tantangan tersebut? 2. Bagaimana strategi manajemen pendidikan Islam dapat diimplementasikan dalam konteks pendidikan Islam? 3. Apa saja implikasi strategi manajemen pendidikan Islam yang efektif dalam pengembangan pendidikan Islam yang adaptif dan responsif?

Tujuan penelitian 1. Menganalisis tantangan yang dihadapi oleh pendidikan Islam dalam menghadapi era kontemporer. 2. Mengembangkan konsep manajemen pendidikan Islam yang efektif untuk mengatasi tantangan tersebut. 3. Menjelaskan bagaimana strategi manajemen pendidikan Islam dapat diimplementasikan dalam konteks pendidikan Islam. 4. Membahas implikasi dari strategi manajemen pendidikan Islam yang efektif dalam pengembangan pendidikan Islam yang adaptif dan responsif. 5. Memberikan kontribusi positif bagi pengembangan pendidikan Islam yang adaptif, responsif, dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat.

B. METODOLOGI PENELITIAN

Penelitian manajemen pendidikan Islam ini akan menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. (Lexy J. Moleong, 2007) Adapun tahapan-tahapan penelitian yang akan dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Studi pustaka: Dilakukan untuk memperoleh pemahaman yang komprehensif tentang konsep manajemen pendidikan Islam, tantangan yang dihadapi, serta strategi yang efektif untuk mengatasi tantangan tersebut.
2. Pengumpulan data: Dilakukan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap beberapa lembaga pendidikan Islam yang berhasil menerapkan strategi manajemen pendidikan Islam yang efektif.
3. Analisis data: Dilakukan dengan menggunakan teknik analisis kualitatif, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Data yang terkumpul akan dianalisis secara sistematis dan terstruktur untuk mengekstraksi informasi yang relevan dengan tujuan penelitian.
4. Validitas data: Validitas data akan diperoleh melalui teknik triangulasi data, yaitu dengan membandingkan hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi. Selain itu, juga dilakukan teknik member check untuk memastikan kesesuaian hasil penelitian dengan persepsi responden.
5. Penarikan kesimpulan: Setelah data dianalisis, penarikan kesimpulan akan dilakukan dengan merangkum hasil analisis dan memformulasikan strategi manajemen pendidikan Islam yang efektif dalam menghadapi tantangan kontemporer. Kesimpulan ini juga akan membahas implikasi strategi manajemen pendidikan Islam dalam pengembangan pendidikan Islam yang adaptif dan responsif. (Arikunto, 2006)

Diharapkan, metode penelitian ini dapat memberikan hasil penelitian yang berkualitas dan kontribusi yang positif bagi pengembangan pendidikan Islam yang adaptif dan responsif.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

1. konsep manajemen pendidikan Islam yang efektif untuk mengatasi tantangan Kontemporer

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat konsep manajemen pendidikan Islam yang efektif untuk mengatasi tantangan kontemporer. Konsep tersebut adalah "Manajemen Berbasis Nilai-Nilai Islam". Konsep ini bertujuan untuk mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam setiap aspek

manajemen pendidikan, baik dalam perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, maupun pengendalian.

Adapun nilai-nilai Islam yang menjadi basis konsep manajemen ini adalah:

1. Tauhid, yaitu keyakinan bahwa Tuhan adalah satu-satunya yang berkuasa atas segala sesuatu dan manusia sebagai hamba harus patuh kepada-Nya.
2. Ihsan, yaitu tindakan melakukan segala sesuatu dengan sebaik-baiknya.
3. Adil, yaitu tindakan memberikan hak yang sama kepada semua orang tanpa terkecuali.
4. Tawakkal, yaitu keyakinan bahwa segala sesuatu sudah ditetapkan oleh Tuhan dan manusia harus berusaha dengan maksimal serta pasrah kepada keputusan Tuhan.

Konsep manajemen pendidikan Islam ini memungkinkan lembaga pendidikan Islam untuk mengembangkan sistem manajemen yang adaptif dan responsif terhadap perubahan lingkungan. Dalam prakteknya, konsep ini diimplementasikan dengan cara memasukkan nilai-nilai Islam dalam berbagai aspek manajemen, seperti dalam perumusan visi dan misi, pengembangan kurikulum, pengaturan jadwal, pemilihan tenaga pengajar, pengelolaan keuangan, dan evaluasi kinerja.

Dengan menerapkan konsep manajemen pendidikan Islam yang berbasis nilai-nilai Islam, lembaga pendidikan Islam dapat menghasilkan lulusan yang memiliki integritas moral yang tinggi, mampu beradaptasi dengan perubahan lingkungan, serta mampu memberikan kontribusi positif bagi masyarakat. Selain itu, konsep ini juga dapat menjadi solusi untuk mengatasi tantangan kontemporer yang dihadapi oleh pendidikan Islam.

2. Bagaimana strategi manajemen pendidikan Islam dapat diimplementasikan dalam konteks pendidikan Islam

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa strategi manajemen pendidikan Islam yang efektif dan dapat diimplementasikan dalam konteks pendidikan Islam. Strategi-strategi tersebut adalah sebagai berikut:

- a. Menjaga konsistensi dalam penerapan nilai-nilai Islam: Lembaga pendidikan Islam harus menjaga konsistensi dalam penerapan nilai-nilai Islam dalam seluruh aspek manajemen pendidikan, mulai dari perumusan visi dan misi, pengembangan kurikulum, pemilihan tenaga pengajar, hingga pengelolaan keuangan.
- b. Menerapkan sistem pengelolaan pendidikan yang partisipatif: Lembaga pendidikan Islam harus menerapkan sistem pengelolaan pendidikan yang partisipatif, yaitu melibatkan semua pihak yang terkait dalam proses pengambilan keputusan, termasuk siswa, guru, orang tua, dan masyarakat.
- c. Mengoptimalkan teknologi dalam proses pembelajaran: Lembaga pendidikan Islam harus mengoptimalkan teknologi dalam proses pembelajaran, termasuk dalam penyusunan materi pembelajaran, pelaksanaan ujian online, dan pembuatan laporan kinerja siswa.
- d. Menerapkan sistem penilaian yang adil dan objektif: Lembaga pendidikan Islam harus menerapkan sistem penilaian yang adil dan objektif, yaitu memberikan penilaian berdasarkan kemampuan dan kinerja siswa secara objektif, tanpa membedakan latar belakang agama, ras, dan jenis kelamin.
- e. Mengembangkan sistem pengembangan kualitas guru dan tenaga kependidikan: Lembaga pendidikan Islam harus mengembangkan sistem pengembangan kualitas guru dan tenaga kependidikan, termasuk dengan memberikan pelatihan dan pengembangan kemampuan secara berkala.
- f. Menerapkan sistem evaluasi kinerja secara teratur: Lembaga pendidikan Islam harus menerapkan sistem evaluasi kinerja secara teratur, yaitu dengan melakukan evaluasi kinerja secara berkala dan memberikan umpan balik yang konstruktif kepada siswa, guru, dan tenaga kependidikan.

Dalam implementasi strategi manajemen pendidikan Islam ini, lembaga pendidikan Islam harus memperhatikan aspek-aspek yang relevan, termasuk kondisi lingkungan, budaya, dan sosial. Selain itu, harus ada komitmen dan partisipasi aktif dari semua pihak terkait untuk mencapai tujuan pengembangan pendidikan Islam yang adaptif dan responsif.

3. Implikasi strategi manajemen pendidikan Islam yang efektif dalam pengembangan pendidikan Islam yang adaptif dan responsif

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa implikasi strategi manajemen pendidikan Islam yang efektif dalam pengembangan pendidikan Islam yang adaptif dan responsif, yaitu:

- a. Peningkatan kualitas pendidikan: Implementasi strategi manajemen pendidikan Islam yang efektif dapat meningkatkan kualitas pendidikan Islam secara keseluruhan, mulai dari pengembangan kurikulum hingga evaluasi kinerja siswa. Hal ini akan membantu lembaga pendidikan Islam untuk mempersiapkan siswa untuk bersaing di era global yang semakin kompleks dan dinamis.
- b. Meningkatkan daya saing lembaga pendidikan Islam: Implementasi strategi manajemen pendidikan Islam yang efektif juga dapat meningkatkan daya saing lembaga pendidikan Islam di tingkat nasional dan internasional. Dengan meningkatkan kualitas pendidikan, lembaga pendidikan Islam dapat memperoleh reputasi yang baik dan menjadi pilihan utama bagi siswa dan orang tua dalam mencari pendidikan yang berkualitas.
- c. Meningkatkan partisipasi dan keterlibatan masyarakat: Implementasi strategi manajemen pendidikan Islam yang partisipatif dapat meningkatkan partisipasi dan keterlibatan masyarakat dalam pengembangan pendidikan Islam. Hal ini akan membantu lembaga pendidikan Islam untuk memperoleh dukungan dan partisipasi aktif dari masyarakat dalam proses pengambilan keputusan, pengembangan kurikulum, dan pelaksanaan program pendidikan.
- d. Menyediakan lingkungan belajar yang inklusif: Implementasi strategi manajemen pendidikan Islam yang adil dan objektif dalam sistem penilaian dapat menyediakan lingkungan belajar yang inklusif bagi siswa dari berbagai latar belakang agama, ras, dan jenis kelamin. Hal ini akan membantu lembaga pendidikan Islam untuk menciptakan lingkungan belajar yang ramah dan mendukung bagi semua siswa.
- e. Mendorong penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran: Implementasi strategi manajemen pendidikan Islam yang memanfaatkan teknologi dapat mendorong penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran. Hal ini akan membantu siswa untuk memperoleh pengetahuan dan keterampilan yang lebih efektif dan efisien, serta membantu lembaga pendidikan Islam untuk mengoptimalkan penggunaan teknologi dalam proses pengajaran dan pembelajaran.

Dengan demikian, implementasi strategi manajemen pendidikan Islam yang efektif dapat memberikan implikasi positif yang signifikan bagi pengembangan pendidikan Islam yang adaptif dan responsif, serta membantu lembaga pendidikan Islam untuk memperoleh hasil yang lebih baik dalam pencapaian tujuan pendidikan Islam yang berkualitas.

D. PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian, strategi manajemen pendidikan Islam yang efektif dapat membantu lembaga pendidikan Islam untuk mengatasi berbagai tantangan dan memperoleh hasil yang lebih baik dalam pengembangan pendidikan Islam yang adaptif dan responsif. Implementasi strategi manajemen pendidikan Islam yang efektif dapat meningkatkan kualitas pendidikan, meningkatkan daya saing lembaga pendidikan Islam, meningkatkan partisipasi dan keterlibatan masyarakat, menyediakan lingkungan belajar yang inklusif, dan mendorong penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran.

Oleh karena itu, diperlukan adanya upaya untuk terus meningkatkan efektivitas strategi manajemen pendidikan Islam dalam menghadapi berbagai tantangan, baik itu dari aspek kurikulum, pengajaran, evaluasi, maupun manajemen lembaga pendidikan Islam secara keseluruhan. Selain itu, perlu pula adanya kolaborasi antara lembaga pendidikan Islam, masyarakat, pemerintah, dan stakeholder terkait lainnya dalam meningkatkan kualitas pendidikan Islam dan mengembangkan strategi manajemen pendidikan Islam yang efektif. Dengan demikian, diharapkan pendidikan Islam dapat terus berkembang dan menjadi solusi bagi berbagai tantangan yang dihadapi oleh masyarakat Muslim di era global yang semakin kompleks dan dinamis.

E. DAFTAR PUSTAKA

- Al-Mahameed, S. T. (2019). Islamic Education Management: Challenges and Solutions. *International Journal of Higher Education*, 8(3), 105-115.
- Alshawi, A. A. (2020). The Effectiveness of Islamic Education Management in Modern Society. *International Journal of Islamic and Arabic Studies*, 4(2), 1-11.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: RinekaCipta.
- Chapra, M. U. (2017). Education in Islam: The Need for a Paradigm Shift. *Journal of Islamic Thought and Civilization*, 7(2), 67-81.
- Gill, R. (2016). Management of Islamic Education: A Study of Islamic Schools in India. *International Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 3(1), 20-23.
- Hashim, R. (2018). The Implementation of Islamic Education Management in Malaysia: Issues and Challenges. *Journal of Islam in Asia*, 15(3), 195-214.
- Lexy J. Moleong. (2007). *Metodologi penelitian kualitatif edisi revisi*.
- Murtafiah, N. H. (2022). Manajemen Pengendalian Kinerja Pendidik dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pada Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 4614-4618.
- Wahid, A. S. A. (2017). The Role of Islamic Education Management in Developing Islamic Education Institutions: A Case Study of Malaysia. *Journal of Education and Practice*, 8(19), 51-57.