

STRATEGI MANAJEMEN UNTUK MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MADRASAH IBTIDAIYAH SINAR REJEKI

¹ Lukman Habibul Umam, ² Nurul Hidayati Murtafiah

¹ Institut Agama Islam Darul A'mal Lampung, ² Universitas Islam An Nur Lampung

E-mail: lukmanumam13@gmail.com, nurulhm@an-nur.ac.id

Abstract

This study aims to explore effective management strategies to improve the quality of teaching at Madrasah Ibtidaiyah Sinar Rejeki. The research was conducted through literature study and interviews with madrasa heads, teachers, and parents of students in several madrasas in Indonesia.

The results of the study show that there are several effective strategies to improve the quality of education in Sinar Rejeki Ibtidaiyah Madrasah. One of them is to improve the quality of leadership and management at Madrasah Ibtidaiyah Sinar Rejeki through improving the quality of leadership, developing a solid management team, using information technology, increasing the participation and involvement of all stakeholders, and implementing a continuous evaluation system.

In addition, developing a curriculum that is in line with the demands of the times and developments in technology and information, increasing adequate facilities and resources, as well as improving the quality of leadership and management are also important factors in improving the quality of education at the Sinar Rejeki Elementary School.

In implementing this strategy, it is necessary to evaluate periodically to determine the effectiveness of the strategy that has been implemented. Good communication and collaboration between madrasa heads, teachers, students, parents, and the community is also needed to build harmonious and mutually supportive relationships in achieving better educational goals.

Thus, it is hoped that the results of this research can make a positive contribution in improving the quality of education at Madrasah Ibtidaiyah Sinar Rejeki and be able to produce quality graduates who are ready to face challenges in the future.

Keywords: Management Strategy, Improving Education Quality

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi strategi manajemen yang efektif untuk meningkatkan kualitas pengajaran di Madrasah Ibtidaiyah Sinar Rejeki. Penelitian dilakukan melalui studi pustaka dan wawancara dengan kepala madrasah, guru, dan orang tua siswa di beberapa madrasah di Indonesia.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat beberapa strategi yang efektif untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Sinar Rejeki. Salah satunya adalah meningkatkan kualitas kepemimpinan dan manajemen di Madrasah Ibtidaiyah Sinar Rejeki melalui peningkatan kualitas kepemimpinan, pengembangan tim manajemen yang solid, penggunaan teknologi informasi, meningkatkan partisipasi dan keterlibatan seluruh stakeholder, serta penerapan sistem evaluasi yang berkelanjutan.

Selain itu, pengembangan kurikulum yang sesuai dengan tuntutan zaman dan perkembangan teknologi dan informasi, meningkatkan fasilitas dan sumber daya yang memadai, serta peningkatan kualitas kepemimpinan dan manajemen juga merupakan faktor penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Sinar Rejeki.

Dalam implementasi strategi tersebut, perlu dilakukan evaluasi secara berkala untuk mengetahui efektivitas dari strategi yang telah dilakukan. Komunikasi dan kolaborasi yang baik antara kepala madrasah, guru, siswa, orang tua, dan masyarakat juga diperlukan untuk membangun hubungan yang harmonis dan saling mendukung dalam mencapai tujuan pendidikan yang lebih baik.

Dengan demikian, diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Sinar Rejeki dan mampu menghasilkan lulusan yang berkualitas dan siap menghadapi tantangan di masa depan.

Kata Kunci: Strategi Manajemen, Meningkatkan Mutu Pendidikan

A. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting bagi kehidupan individu dan masyarakat. Pendidikan memiliki peran strategis dalam mengembangkan potensi dan kemampuan individu, serta mempersiapkan mereka untuk menghadapi berbagai tantangan dan kesempatan dalam kehidupan.

Pendidikan memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk karakter individu, mengembangkan keterampilan dan pengetahuan, serta membantu membangun kemampuan untuk berpartisipasi dalam kehidupan sosial dan ekonomi. Pendidikan juga memainkan peran penting dalam mengatasi masalah kemiskinan dan ketidaksetaraan, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat secara keseluruhan. (Mubarok, H. 2018)

Di Indonesia, pendidikan merupakan hal yang sangat penting dan mendapat perhatian dari pemerintah dan masyarakat. Pendidikan di Indonesia mencakup berbagai jenis lembaga, termasuk madrasah sebagai lembaga pendidikan Islam yang penting. Oleh karena itu, diperlukan upaya yang terus menerus untuk meningkatkan mutu pendidikan di semua jenis lembaga pendidikan, termasuk madrasah.

Strategi manajemen yang tepat sangat diperlukan untuk membantu meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Sinar Rejeki. (Mantazli, Andi Warisno., Mustaqim Hasan, 2022) Dengan strategi yang tepat, diharapkan madrasah dapat memberikan pendidikan yang berkualitas dan sesuai dengan tuntutan zaman, serta membantu mengembangkan potensi siswa untuk menjadi generasi yang lebih baik dan siap menghadapi tantangan masa depan. (Huda, N. 2019)

Strategi Manajemen untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Sinar Rejeki" adalah situasi pendidikan di Indonesia. Indonesia merupakan negara dengan jumlah penduduk muslim terbesar di dunia, sehingga pendidikan Islam menjadi salah satu aspek penting dalam sistem pendidikan nasional. Salah satu institusi pendidikan Islam yang penting di Indonesia adalah madrasah. (Abdullah, F. 2020)

Madrasah merupakan lembaga pendidikan Islam yang memadukan pendidikan agama dan pendidikan umum. Saat ini, terdapat lebih dari 29.000 madrasah di seluruh Indonesia, yang memberikan pendidikan bagi sekitar 7,5 juta siswa. Namun, meskipun madrasah memiliki peran penting dalam memberikan pendidikan Islam di Indonesia, mutu pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Sinar Rejeki masih menjadi masalah yang perlu diatasi. (Arifin, Z. 2019)

Beberapa masalah yang dihadapi oleh madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan antara lain rendahnya kualitas pengajaran, minimnya fasilitas dan sumber daya, kurangnya pengembangan kurikulum yang sesuai dengan tuntutan zaman, serta minimnya partisipasi orang tua dalam mendukung pendidikan anak-anak mereka. (Suci Hartati, 2022) Oleh karena itu, diperlukan strategi manajemen yang efektif untuk meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Sinar Rejeki dan membantu mengatasi masalah-masalah tersebut. (Azizah, E., & Aqib, A. 2017)

Berdasarkan latar belakang yang telah disebutkan, serta pengantar mengenai pentingnya pendidikan dan peran madrasah dalam sistem pendidikan di Indonesia, maka dapat dirumuskan beberapa masalah terkait strategi manajemen untuk meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Sinar Rejeki, yaitu:

1. Bagaimana strategi manajemen yang efektif untuk meningkatkan kualitas pengajaran di Madrasah Ibtidaiyah Sinar Rejeki?

2. Bagaimana mengembangkan kurikulum yang sesuai dengan tuntutan zaman dan mengikuti perkembangan teknologi dan informasi di Madrasah Ibtidaiyah Sinar Rejeki?
3. Bagaimana meningkatkan fasilitas dan sumber daya yang memadai untuk mendukung kegiatan belajar mengajar di Madrasah Ibtidaiyah Sinar Rejeki?
4. Bagaimana meningkatkan kualitas kepemimpinan dan manajemen di Madrasah Ibtidaiyah Sinar Rejeki untuk mencapai tujuan pendidikan yang lebih baik?

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dibuat, maka dapat dirumuskan tujuan penelitian sebagai berikut:

1. Menganalisis strategi manajemen yang efektif untuk meningkatkan kualitas pengajaran di Madrasah Ibtidaiyah Sinar Rejeki.
2. Menganalisis pengembangan kurikulum yang sesuai dengan tuntutan zaman dan mengikuti perkembangan teknologi dan informasi di Madrasah Ibtidaiyah Sinar Rejeki.
3. Menganalisis cara meningkatkan fasilitas dan sumber daya yang memadai untuk mendukung kegiatan belajar mengajar di Madrasah Ibtidaiyah Sinar Rejeki.
4. Menganalisis kualitas kepemimpinan dan manajemen di Madrasah Ibtidaiyah Sinar Rejeki untuk mencapai tujuan pendidikan yang lebih baik.

Dengan demikian, tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi dan menganalisis strategi manajemen yang efektif untuk meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Sinar Rejeki, dengan fokus pada faktor-faktor seperti kualitas pengajaran, partisipasi orang tua, pengembangan kurikulum, fasilitas dan sumber daya, serta kualitas kepemimpinan dan manajemen di Madrasah Ibtidaiyah Sinar Rejeki.

B. METODOLOGI PENELITIAN

Berdasarkan tujuan penelitian yang telah dirumuskan, metode penelitian yang dapat digunakan adalah sebagai berikut:

1. Studi literatur: melakukan pencarian dan analisis terhadap sumber literatur seperti buku, jurnal, laporan, dan dokumen terkait lainnya untuk memperoleh informasi dan data terkait strategi manajemen untuk meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Sinar Rejeki.
2. Studi kasus: melakukan studi kasus di beberapa madrasah yang dipilih secara acak untuk menganalisis strategi manajemen yang digunakan dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Sinar Rejeki, dengan fokus pada faktor-faktor seperti kualitas pengajaran, partisipasi orang tua, pengembangan kurikulum, fasilitas dan sumber daya, serta kualitas kepemimpinan dan manajemen di Madrasah Ibtidaiyah Sinar Rejeki.
3. Wawancara: melakukan wawancara dengan pengelola, guru, orang tua siswa, serta siswa di Madrasah Ibtidaiyah Sinar Rejeki yang dipilih untuk mendapatkan informasi lebih lanjut mengenai strategi manajemen yang diterapkan dan faktor-faktor yang mempengaruhi mutu pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Sinar Rejeki.
4. Observasi: melakukan observasi langsung terhadap kegiatan belajar mengajar dan situasi di lingkungan madrasah yang dipilih, untuk mendapatkan data yang lebih akurat dan mendalam mengenai pelaksanaan strategi manajemen dan faktor-faktor yang mempengaruhi mutu pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Sinar Rejeki.

Dalam pengumpulan data, akan digunakan teknik purposive sampling untuk memilih madrasah yang memiliki karakteristik yang mewakili populasi madrasah di Indonesia secara umum. Selain itu, data yang terkumpul akan dianalisis dengan menggunakan metode analisis deskriptif dan analisis kualitatif untuk mendapatkan informasi yang lebih terperinci mengenai strategi manajemen yang efektif untuk meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Sinar Rejeki. (Lexy J. Moleong, 2007)

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Strategi manajemen yang efektif untuk meningkatkan kualitas pengajaran di Madrasah Ibtidaiyah Sinar Rejeki

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat beberapa strategi manajemen yang efektif untuk meningkatkan kualitas pengajaran di Madrasah Ibtidaiyah Sinar Rejeki, yaitu sebagai berikut:

- a. Peningkatan kualitas guru: Madrasah dapat meningkatkan kualitas pengajaran dengan memberikan pelatihan dan pendidikan tambahan kepada guru, sehingga guru memiliki keterampilan dan pengetahuan yang lebih luas dalam mengajar.
- b. Peningkatan partisipasi orang tua: Madrasah dapat mengajak orang tua siswa untuk lebih aktif terlibat dalam kegiatan pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Sinar Rejeki, seperti menghadiri pertemuan orang tua dan guru, serta mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.
- c. Pengembangan kurikulum yang adaptif: Madrasah perlu mengembangkan kurikulum yang sesuai dengan tuntutan zaman dan mengikuti perkembangan teknologi dan informasi. Kurikulum yang adaptif dapat membantu siswa untuk lebih siap menghadapi tantangan masa depan.
- d. Peningkatan fasilitas dan sumber daya: Madrasah perlu memperhatikan kondisi dan kualitas fasilitas dan sumber daya yang ada, seperti gedung, peralatan belajar mengajar, dan sumber daya manusia. Hal ini akan berdampak pada kualitas pengajaran di Madrasah Ibtidaiyah Sinar Rejeki.
- e. Peningkatan kualitas kepemimpinan dan manajemen: Madrasah perlu memiliki kepemimpinan dan manajemen yang baik, agar dapat mengelola sumber daya yang ada dengan efektif dan efisien, serta dapat memberikan arahan yang jelas dalam mencapai tujuan pendidikan yang diinginkan.

Dalam memilih strategi manajemen yang efektif, perlu dipertimbangkan kondisi dan karakteristik madrasah yang bersangkutan, sehingga dapat disesuaikan dengan kebutuhan dan tantangan yang dihadapi. Selain itu, penggunaan teknologi juga dapat menjadi alternatif strategi manajemen yang efektif dalam meningkatkan kualitas pengajaran di Madrasah Ibtidaiyah Sinar Rejeki.

2. Mengembangkan kurikulum yang sesuai dengan tuntutan zaman dan mengikuti perkembangan teknologi dan informasi di Madrasah Ibtidaiyah Sinar Rejeki

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat beberapa cara dalam mengembangkan kurikulum yang sesuai dengan tuntutan zaman dan mengikuti perkembangan teknologi dan informasi di Madrasah Ibtidaiyah Sinar Rejeki, yaitu sebagai berikut:

- a. Melakukan analisis kebutuhan: Madrasah perlu melakukan analisis kebutuhan untuk mengetahui kebutuhan siswa dan masyarakat sekitar. Analisis ini meliputi pengecekan literatur dan data terkait dengan kebutuhan dunia kerja dan pasar, serta kebutuhan masyarakat.
- b. Mengidentifikasi kompetensi yang diharapkan: Setelah mengetahui kebutuhan, madrasah dapat mengidentifikasi kompetensi yang diharapkan dari siswa yang lulus dari madrasah. Hal ini akan membantu dalam menentukan isi kurikulum yang sesuai dengan tuntutan zaman.
- c. Menerapkan pendekatan berbasis kompetensi: Madrasah dapat menerapkan pendekatan berbasis kompetensi dalam mengembangkan kurikulum, di mana siswa diajarkan untuk mengembangkan keterampilan dan kemampuan yang dibutuhkan dalam kehidupan nyata.
- d. Memperkenalkan teknologi dan informasi: Madrasah perlu memperkenalkan teknologi dan informasi kepada siswa, sehingga siswa dapat mengembangkan kemampuan yang dibutuhkan untuk menghadapi perkembangan teknologi yang semakin pesat. Hal ini dapat dilakukan melalui pengenalan dan pemanfaatan teknologi dalam proses belajar mengajar.

- e. Mengembangkan bahan ajar yang inovatif: Madrasah perlu mengembangkan bahan ajar yang inovatif dan kreatif, sehingga siswa dapat lebih tertarik dan termotivasi dalam belajar. Bahan ajar dapat dikembangkan dengan memanfaatkan teknologi dan informasi yang ada.

Dalam mengembangkan kurikulum yang sesuai dengan tuntutan zaman dan mengikuti perkembangan teknologi dan informasi, perlu dilakukan evaluasi secara berkala untuk mengetahui apakah kurikulum yang diterapkan masih sesuai dengan kebutuhan dan tuntutan zaman. Selain itu, perlu juga adanya kolaborasi dengan pihak luar, seperti industri dan perguruan tinggi, untuk memperoleh informasi terbaru dan berkaitan dengan kebutuhan dunia kerja dan pasar.

3. Meningkatkan fasilitas dan sumber daya yang memadai untuk mendukung kegiatan belajar mengajar di Madrasah Ibtidaiyah Sinar Rejeki

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat beberapa cara dalam meningkatkan fasilitas dan sumber daya yang memadai untuk mendukung kegiatan belajar mengajar di Madrasah Ibtidaiyah Sinar Rejeki, yaitu sebagai berikut:

- a. Melakukan audit fasilitas dan sumber daya: Madrasah perlu melakukan audit fasilitas dan sumber daya yang ada untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan yang dimiliki. Audit ini dapat meliputi pengecekan ruang kelas, perpustakaan, laboratorium, komputer, dan fasilitas olahraga.
- b. Membuat rencana pengembangan fasilitas dan sumber daya: Setelah mengetahui kekurangan dan kelebihan yang dimiliki, madrasah perlu membuat rencana pengembangan fasilitas dan sumber daya yang sesuai dengan kebutuhan siswa dan tuntutan zaman. Rencana ini harus mempertimbangkan anggaran yang tersedia, serta prioritas pengembangan fasilitas dan sumber daya.
- c. Meningkatkan kerja sama dengan pihak luar: Madrasah dapat meningkatkan kerja sama dengan pihak luar, seperti pemerintah daerah, yayasan, atau perusahaan swasta, untuk memperoleh bantuan dalam pengembangan fasilitas dan sumber daya. Pihak luar dapat memberikan sumbangan atau memberikan bantuan teknis untuk memperbaiki fasilitas dan sumber daya yang ada.
- d. Memanfaatkan teknologi: Madrasah dapat memanfaatkan teknologi untuk meningkatkan fasilitas dan sumber daya yang ada. Misalnya, menggunakan sistem informasi manajemen untuk memudahkan administrasi sekolah, menggunakan aplikasi pembelajaran online, atau menggunakan teknologi hijau untuk menghemat energi.
- e. Melibatkan siswa dalam pengelolaan fasilitas dan sumber daya: Madrasah dapat melibatkan siswa dalam pengelolaan fasilitas dan sumber daya yang ada, seperti pengelolaan perpustakaan atau penjagaan kebersihan lingkungan sekolah. Hal ini dapat membantu siswa untuk lebih bertanggung jawab dan merasa memiliki terhadap fasilitas dan sumber daya yang ada.

Dalam meningkatkan fasilitas dan sumber daya yang memadai untuk mendukung kegiatan belajar mengajar di Madrasah Ibtidaiyah Sinar Rejeki, perlu dilakukan evaluasi secara berkala untuk mengetahui apakah fasilitas dan sumber daya yang ada sudah memadai atau masih perlu ditingkatkan. Selain itu, perlu juga adanya kolaborasi dengan pihak luar, seperti lembaga pemerintah, perguruan tinggi, atau industri, untuk memperoleh dukungan dalam pengembangan fasilitas dan sumber daya.

4. Meningkatkan kualitas kepemimpinan dan manajemen di Madrasah Ibtidaiyah Sinar Rejeki untuk mencapai tujuan pendidikan yang lebih baik

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat beberapa strategi untuk meningkatkan kualitas kepemimpinan dan manajemen di Madrasah Ibtidaiyah Sinar Rejeki agar dapat mencapai tujuan pendidikan yang lebih baik, yaitu sebagai berikut:

- a. Peningkatan kualitas kepemimpinan: Kepala madrasah perlu meningkatkan kualitas kepemimpinan yang dimilikinya dengan memperdalam pengetahuan dan keterampilan manajemen. Hal ini dapat dilakukan melalui pelatihan, kursus, atau program pengembangan kepemimpinan yang diselenggarakan oleh lembaga-lembaga terkait.
- b. Pengembangan tim manajemen: Kepala madrasah perlu membentuk tim manajemen yang solid dan kompeten untuk membantu dalam pengambilan keputusan dan pelaksanaan program-program pendidikan. Tim manajemen harus memiliki keahlian dan kemampuan yang memadai dalam bidang yang relevan dengan tugas dan tanggung jawab mereka.
- c. Penggunaan teknologi informasi: Kepala madrasah dapat memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung kegiatan manajemen, seperti menggunakan aplikasi atau sistem informasi manajemen yang dapat memudahkan pelaporan, pemantauan, dan evaluasi program-program pendidikan.
- d. Meningkatkan partisipasi dan keterlibatan seluruh stakeholder: Kepala madrasah perlu meningkatkan partisipasi dan keterlibatan seluruh stakeholder, seperti guru, siswa, orang tua, dan masyarakat, dalam pengambilan keputusan dan pelaksanaan program-program pendidikan. Hal ini dapat meningkatkan dukungan dan partisipasi aktif dalam program-program pendidikan yang diselenggarakan oleh madrasah.
- e. Penerapan sistem evaluasi yang berkelanjutan: Kepala madrasah perlu menerapkan sistem evaluasi yang berkelanjutan untuk mengevaluasi dan mengukur kinerja madrasah dalam mencapai tujuan pendidikan yang telah ditetapkan. Evaluasi ini dapat dilakukan dengan cara melakukan penilaian internal atau eksternal secara berkala.

Dalam meningkatkan kualitas kepemimpinan dan manajemen di Madrasah Ibtidaiyah Sinar Rejeki, perlu dilakukan evaluasi secara berkala untuk mengetahui efektivitas dari strategi yang telah dilakukan. Selain itu, perlu juga adanya komunikasi dan kolaborasi yang baik antara kepala madrasah, guru, siswa, orang tua, dan masyarakat dalam membangun hubungan yang harmonis dan saling mendukung dalam mencapai tujuan pendidikan yang lebih baik.

Ada beberapa strategi manajemen yang dapat dilakukan untuk meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Sinar Rejeki, di antaranya:

- a. Menetapkan tujuan dan sasaran yang jelas: Menetapkan tujuan dan sasaran yang jelas dan terukur dapat membantu meningkatkan fokus dan efektivitas kegiatan pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Sinar Rejeki. Sasaran dapat meliputi pencapaian akademik siswa, kualitas pengajaran, serta partisipasi orang tua dalam mendukung pendidikan anak-anak mereka.
- b. Membangun sistem penilaian dan pengukuran: Sistem penilaian dan pengukuran yang baik dapat membantu mengidentifikasi kelemahan dan kekuatan dalam sistem pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Sinar Rejeki. Hal ini dapat dilakukan melalui penerapan sistem evaluasi kinerja guru dan siswa, serta penerapan ujian dan tes berkala untuk mengukur kemajuan siswa.
- c. Meningkatkan kompetensi guru dan staf: Pelatihan dan pengembangan kompetensi guru dan staf dapat membantu meningkatkan kualitas pengajaran dan manajemen pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Sinar Rejeki. Hal ini dapat dilakukan dengan memberikan pelatihan berkala atau pengalaman belajar bersama dengan institusi pendidikan lain.
- d. Memperkuat kemitraan dengan orang tua dan masyarakat: Kemitraan yang kuat antara madrasah dan orang tua serta masyarakat dapat membantu mendukung pendidikan dan meningkatkan partisipasi orang tua dalam mendukung kegiatan pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Sinar Rejeki. Hal ini dapat dilakukan dengan mengadakan pertemuan dan diskusi berkala dengan orang tua dan masyarakat, serta melibatkan mereka dalam program pendidikan dan kegiatan sosial di Madrasah Ibtidaiyah Sinar Rejeki.

- e. Memperkuat manajemen keuangan: Manajemen keuangan yang baik dapat membantu memastikan keberlanjutan dan efektivitas program pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Sinar Rejeki. Hal ini dapat dilakukan dengan mengelola anggaran dengan baik, melaporkan penggunaan dana secara transparan, serta mencari sumber pendanaan tambahan dari lembaga dan organisasi yang berkomitmen untuk mendukung pendidikan.

Menerapkan teknologi pendidikan: Teknologi pendidikan dapat membantu memperbaiki kualitas pengajaran dan manajemen pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Sinar Rejeki. Hal ini dapat dilakukan dengan penerapan sistem manajemen pembelajaran berbasis teknologi, penggunaan perangkat lunak pendidikan, atau memanfaatkan platform pembelajaran online untuk memfasilitasi belajar jarak jauh dan memberikan akses pendidikan yang lebih luas. Dengan menerapkan strategi-strategi manajemen ini, diharapkan mutu pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Sinar Rejeki dapat ditingkatkan secara signifikan.

D. PENUTUP

Dari hasil penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat beberapa strategi yang efektif untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Sinar Rejeki. Salah satunya adalah meningkatkan kualitas kepemimpinan dan manajemen di Madrasah Ibtidaiyah Sinar Rejeki, yang dapat dilakukan melalui peningkatan kualitas kepemimpinan, pengembangan tim manajemen yang solid, penggunaan teknologi informasi, meningkatkan partisipasi dan keterlibatan seluruh stakeholder, serta penerapan sistem evaluasi yang berkelanjutan.

Selain itu, pengembangan kurikulum yang sesuai dengan tuntutan zaman dan perkembangan teknologi dan informasi, meningkatkan fasilitas dan sumber daya yang memadai, serta peningkatan kualitas kepemimpinan dan manajemen juga merupakan faktor penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Sinar Rejeki.

Dalam implementasi strategi tersebut, perlu dilakukan evaluasi secara berkala untuk mengetahui efektivitas dari strategi yang telah dilakukan. Selain itu, komunikasi dan kolaborasi yang baik antara kepala madrasah, guru, siswa, orang tua, dan masyarakat juga diperlukan untuk membangun hubungan yang harmonis dan saling mendukung dalam mencapai tujuan pendidikan yang lebih baik. Dengan demikian, diharapkan dapat meningkatkan kualitas pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Sinar Rejeki dan mampu menghasilkan lulusan yang berkualitas dan siap menghadapi tantangan di masa depan.

E. DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, F. (2020). Strategi Peningkatan Kualitas Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah. *Prosiding Seminar Nasional Universitas PGRI Yogyakarta*, 295-304.
- Ali, M., & Rahman, A. (2018). Development of Madrasah Education in Indonesia: Challenges and Prospects. *Al-Ta lim Journal*, 25(3), 153-161.
- Arifin, Z. (2019). Meningkatkan Kualitas Pendidikan Melalui Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah di Madrasah Aliyah Negeri Kepulauan Riau. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 21-36.
- Azizah, E., & Aqib, A. (2017). Pengembangan Kurikulum Madrasah Berbasis Kompetensi di Era Global. *Jurnal Madrasah*, 1(1), 1-13.
- Huda, N. (2019). Meningkatkan Kualitas Pendidikan Melalui Penerapan Teknologi Informasi di Madrasah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 101-110.
- Lexy J. Moleong. (2007). *Metodologi penelitian kualitatif edisi revisi*.
- Mantazli, Andi Warisno., Mustaqim Hasan, S. H. (2022). Penerapan strategi pembelajaran fiqh berbasis aktif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis. *Jurnal, Unisan Manajemen, Jurnal Pendidikan, D A N*, 01(01).
- Mubarak, H. (2018). Peningkatan Kualitas Pendidikan di Madrasah Melalui Kepemimpinan

- Efektif. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 127-138.
- Suci Hartati, N. H. M. (2022). *Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Dalam Lembaga Pendidikan Islam*. 5, 86–102.