

PEMANFAATAN PAPAN LITERASI SEBAGAI MEDIA EDUKASI DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA MASYARAKAT DI KELURAHAN DADAPREJO KOTA BATU

Muh. Resky Ananda Andri¹, Muh. Nur Hidayat Abdillah², Syahrul Asri Ramadhan³, M. Fachri Muntahar⁴, Ihwan abd jalil⁵, Ababil Asrul⁶, Muhammad Rusmin B⁷

^{1,2,3,4,5,6,7} Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar

Email: resky.andri123@gmail.com¹, muhnurhidaya8@gmail.com²,
syahrullramadhaannnnn@gmail.com³, mfachrimuntahar@gmail.com⁴, ihwanabdjilil6@gmail.com⁵,
ababilasrul05@gmail.com⁶, muhammadrusminb@uinalauddin.ac.id⁷

Abstract

Literacy is an important aspect in supporting the improvement of knowledge and community awareness. However, the increasing use of digital technology requires literacy activities to be supported through interesting and easily accessible educational media. This Community Service Program through the Community Service Program (KKN) was implemented by developing and utilizing a Literacy Board as one of the educational media in Dadaprejo Village, Batu City. This program aims to provide a simple, informative, and attractive literacy facility that can encourage the community to increase their reading interest and gain new information and knowledge. The implementation method consisted of several stages, including environmental observation, literacy board concept planning, material preparation, board production, installation, and introduction of its use to the community. The materials presented on the literacy board included educational information, motivational messages, general knowledge, and information related to education and daily life. The results indicate that the existence of a literacy board can serve as an accessible educational facility for the community. It also provides an opportunity for children and adolescents to gain information in a simple and engaging way. Therefore, the Literacy Board program is expected to contribute to developing a culture of literacy and increasing community awareness of the importance of reading and accessing useful information in Dadaprejo Village.

Keywords: Literacy, Literacy Board, Educational Media, Reading Interest, Community Service Program (KKN), Dadaprejo.

Abstrak

Literasi merupakan salah satu aspek penting dalam mendukung peningkatan pengetahuan dan wawasan masyarakat. Namun, perkembangan teknologi dan penggunaan media digital yang semakin meningkat menyebabkan kebiasaan membaca masyarakat, khususnya anak-anak dan remaja, perlu terus didukung melalui media edukasi yang menarik dan mudah diakses. Program kerja Kuliah Kerja Nyata (KKN) ini dilaksanakan melalui pembuatan dan pemanfaatan Papan Literasi sebagai salah satu media edukasi di Kelurahan Dadaprejo, Kota Batu. Kegiatan ini bertujuan untuk menyediakan sarana literasi yang sederhana, informatif, dan menarik sehingga dapat mendorong masyarakat untuk meningkatkan minat membaca serta memperoleh informasi dan pengetahuan baru. Metode pelaksanaan kegiatan dilakukan melalui beberapa tahapan, yaitu observasi lingkungan, perencanaan konsep papan literasi, penyusunan materi, pembuatan papan literasi, pemasangan, serta pengenalan dan pemanfaatannya kepada masyarakat. Materi yang disajikan pada papan literasi meliputi informasi edukatif, kata-kata motivasi, pengetahuan umum, serta informasi yang berkaitan dengan pendidikan dan kehidupan sehari-hari. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa keberadaan papan literasi dapat menjadi salah satu sarana edukasi yang mudah dijangkau oleh masyarakat. Papan literasi juga memberikan ruang bagi masyarakat, khususnya anak-anak dan remaja, untuk memperoleh informasi secara sederhana dan menarik. Dengan demikian, program Papan Literasi diharapkan dapat menjadi salah satu upaya dalam membangun budaya literasi serta meningkatkan kesadaran masyarakat Kelurahan Dadaprejo terhadap pentingnya membaca dan memperoleh informasi yang bermanfaat.

Kata Kunci: literasi, papan literasi, media edukasi, minat baca, KKN, Dadaprejo.

A. PENDAHULUAN

Literasi merupakan kemampuan penting yang tidak hanya berkaitan dengan kemampuan membaca dan menulis, tetapi juga mencakup kemampuan seseorang dalam memahami, mengolah, dan menggunakan informasi dalam kehidupan sehari-hari. Budaya literasi yang baik dapat membantu masyarakat memperoleh pengetahuan, mengembangkan pola pikir, serta meningkatkan kemampuan dalam menghadapi berbagai perkembangan

kehidupan.

Dalam lingkungan masyarakat, upaya meningkatkan budaya literasi dapat dilakukan melalui berbagai bentuk kegiatan dan media yang sederhana. Salah satunya adalah dengan menyediakan media informasi yang dapat dilihat dan dibaca secara langsung oleh masyarakat. Media tersebut dapat menjadi sarana untuk menyampaikan informasi edukatif sekaligus menciptakan lingkungan yang mendukung kebiasaan membaca.

Kelurahan Dadaprejo merupakan salah satu wilayah yang berada di Kecamatan Junrejo, Kota Batu. Dalam pelaksanaan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN), mahasiswa tidak hanya melaksanakan kegiatan sosial, tetapi juga diharapkan dapat memberikan kontribusi melalui program yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat. Salah satu program yang dilaksanakan adalah pembuatan Papan Literasi sebagai media edukasi bagi masyarakat.

Papan Literasi dirancang sebagai media yang berisi berbagai informasi yang bersifat edukatif dan mudah dipahami. Informasi tersebut dapat berupa pengetahuan umum, kata-kata motivasi, informasi pendidikan, ajakan membaca, maupun materi sederhana yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. Penempatan papan literasi pada lokasi yang mudah dilihat diharapkan dapat memberikan kesempatan kepada masyarakat untuk membaca informasi ketika sedang beraktivitas di sekitar lingkungan tersebut.

Penggunaan media visual dalam kegiatan edukasi dapat membantu penyampaian informasi menjadi lebih menarik dan mudah diperhatikan. Papan literasi juga memiliki kelebihan karena tidak membutuhkan perangkat elektronik dan dapat diakses oleh masyarakat secara langsung. Dengan demikian, media ini dapat menjadi salah satu alternatif sederhana dalam mendukung terciptanya lingkungan yang literat. Berdasarkan hal tersebut, mahasiswa KKN melaksanakan program kerja Papan Literasi di Kelurahan Dadaprejo, Kota Batu. Program ini diharapkan tidak hanya menghasilkan sebuah papan informasi, tetapi juga dapat memberikan manfaat yang berkelanjutan bagi masyarakat dengan menghadirkan informasi edukatif yang dapat diperbarui secara berkala.

B. PELAKSAAN DAN METODE

Kegiatan Papan Literasi dilaksanakan sebagai salah satu program kerja mahasiswa KKN di Kelurahan Dadaprejo, Kota Batu. Pelaksanaan kegiatan dilakukan melalui beberapa tahapan.

1. Observasi

Tahap pertama dilakukan dengan mengamati kondisi lingkungan dan menentukan lokasi yang sesuai untuk penempatan papan literasi. Observasi dilakukan untuk mengetahui tempat yang mudah dijangkau dan memiliki tingkat keterlihatan yang baik bagi masyarakat.

2. Perencanaan

Setelah menentukan lokasi, mahasiswa menyusun konsep Papan Literasi. Pada tahap ini ditentukan bentuk papan, ukuran, desain, jenis informasi yang akan ditampilkan, serta bahan yang diperlukan.

3. Penyusunan Materi

Materi yang akan ditampilkan disusun dengan memperhatikan aspek edukatif, informatif, dan mudah dipahami. Materi dapat berupa pengetahuan umum, motivasi belajar, ajakan membaca, kosakata, informasi pendidikan, maupun pesan-pesan positif.

4. Pembuatan Papan Literasi

Papan literasi dibuat dengan memanfaatkan bahan yang telah disiapkan. Mahasiswa melakukan proses desain, pencetakan atau penulisan materi, kemudian menyusun informasi pada papan agar terlihat menarik dan mudah dibaca.

5. Pemasangan

Papan literasi kemudian dipasang pada lokasi yang telah ditentukan di lingkungan Kelurahan Dadaprejo. Pemasangan dilakukan dengan mempertimbangkan keamanan, ketahanan papan, serta kemudahan masyarakat dalam melihat dan membaca informasi.

6. Pemanfaatan dan Evaluasi

Setelah papan literasi terpasang, dilakukan pengamatan terhadap respons masyarakat. Evaluasi dilakukan untuk melihat keterbacaan materi, kondisi papan, serta kemungkinan pembaruan informasi agar papan literasi tetap menarik dan memberikan manfaat secara berkelanjutan.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Program Papan Literasi menghasilkan sebuah media informasi edukatif yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat Kelurahan Dadaprejo. Papan tersebut memuat berbagai informasi yang disusun dengan bahasa sederhana sehingga dapat dipahami oleh berbagai kalangan, terutama anak-anak dan remaja.

Keberadaan papan literasi memberikan alternatif media edukasi yang dapat diakses secara langsung tanpa membutuhkan perangkat elektronik maupun koneksi internet. Masyarakat dapat membaca informasi yang tersedia ketika berada di sekitar lokasi pemasangan papan.

Selain sebagai media penyampaian informasi, Papan Literasi juga dapat berfungsi sebagai sarana untuk membangun suasana lingkungan yang mendukung kegiatan membaca. Materi yang ditampilkan secara berkala dapat memberikan informasi baru sehingga masyarakat memiliki kesempatan untuk membaca dan memperoleh pengetahuan secara terus-menerus.

Program ini juga memberikan pengalaman kepada mahasiswa KKN dalam merancang dan melaksanakan kegiatan yang berorientasi pada kebutuhan masyarakat. Mahasiswa tidak hanya berperan sebagai pelaksana kegiatan, tetapi juga dituntut untuk menyusun materi yang sesuai dengan karakteristik lingkungan dan masyarakat setempat.

Dengan adanya Papan Literasi, diharapkan masyarakat dapat memanfaatkan fasilitas tersebut sebagai sumber informasi sederhana dan menjadikannya sebagai salah satu bagian dari lingkungan yang mendukung budaya literasi



Gambar 1. Dokumentasi anti buliyying

E. PENUTUP

Program Papan Literasi merupakan salah satu bentuk kontribusi mahasiswa KKN dalam mendukung peningkatan budaya literasi masyarakat di Kelurahan Dadaprejo, Kota Batu. Papan literasi berfungsi sebagai media edukasi yang sederhana, informatif, dan mudah diakses oleh masyarakat.

Melalui penyediaan informasi yang menarik dan bermanfaat, papan literasi diharapkan dapat meningkatkan perhatian masyarakat terhadap kegiatan membaca serta memberikan tambahan pengetahuan. Keberlanjutan program dapat dilakukan melalui pembaruan materi secara berkala sehingga papan literasi tetap menarik dan dapat memberikan manfaat bagi masyarakat dalam jangka panjang.

DAFTAR PUSTAKA

- Solihin L, Utama B, Pratiwi I and Novirina. 2019. *Indeks aktivitas literasi membaca 34 provinsi*. Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Panduan Gerakan Literasi Nasional*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.
- Wiedarti P, Laksono K, Retnaningdyah P, Dewayani S, Muldian W, Sufyadi S, Roosaria DR, Faizah DU, Sulastris, Rahmawan N, Rahayu ES, Yusuf RA and Antoro B. 2019. *Desain induk Gerakan Literasi Sekolah*. Edisi 2. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.
- Saryono D, Ibrahim GA, Muliastuti L, Akbari QS, Hanifah N, Miftahussuri, Nento MN and Efgeni. 2017. *Materi pendukung literasi baca tulis*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.
- UNESCO. 2006. *Education for All Global Monitoring Report 2006: Literacy for Life*. UNESCO, Paris.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. 2023. *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 46 Tahun 2023 tentang Pencegahan dan Penanganan Kekerasan di Lingkungan Satuan Pendidikan*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Jakarta.