

MEMAHAMI PERILAKU DAN PERKEMBANGAN MANUSIA

Dion Almuzaki¹, Hamzah hifanda²

Institut Agama Islam Sumatera Barat (IAI SUMBAR), Indonesia

Email: dionalmuzaki10@gmail.com, hamzahhifanda1997@gmail.com

ABSTRAK

Memahami perilaku dan perkembangan manusia sangat penting untuk menjelaskan bagaimana individu tumbuh, beradaptasi, dan berinteraksi dalam masyarakat. Penelitian ini mengkaji faktor-faktor yang memengaruhi perilaku manusia serta proses perkembangannya pada berbagai tahap kehidupan. Penelitian dilakukan untuk menekankan pentingnya memahami pengaruh biologis, psikologis, dan sosial dalam membentuk perkembangan individu. Hipotesis penelitian menyatakan bahwa perilaku dan perkembangan manusia merupakan hasil interaksi antara faktor keturunan dan lingkungan. Penelitian ini menggunakan metode kajian pustaka kualitatif dengan menganalisis berbagai buku, jurnal, dan sumber akademik yang relevan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor kognitif, emosional, sosial, dan lingkungan memberikan kontribusi yang signifikan terhadap pola perilaku dan hasil perkembangan individu. Temuan ini menegaskan pentingnya pemahaman yang holistik mengenai perkembangan manusia untuk meningkatkan kualitas pendidikan, konseling, dan intervensi psikologis, serta memberikan wawasan yang bermanfaat bagi peneliti dan praktisi.

Kata kunci: Perilaku manusia, Perkembangan manusia, Psikologi, Sosial

ABSTRACT

Understanding human behavior and development is essential for explaining how individuals grow, adapt, and interact within society. This study examines the factors influencing human behavior and developmental processes across different stages of life. The research was conducted to emphasize the importance of understanding biological, psychological, and social influences in shaping individual development. It is hypothesized that human behavior and development result from the interaction of hereditary and environmental factors. A qualitative literature review method was employed by analyzing relevant books, journals, and academic sources. The findings indicate that cognitive, emotional, social, and environmental factors significantly contribute to behavioral patterns and developmental outcomes. These results highlight the importance of a holistic understanding of human development for improving education, counseling, and psychological interventions, providing valuable insights for both researchers and practitioners.

Keywords: Behavior, Human Development, Psychology, Social Factors

PENDAHULUAN

Perilaku dan perkembangan manusia merupakan aspek yang terus mengalami perubahan seiring bertambahnya usia serta dipengaruhi oleh faktor biologis, psikologis, keluarga, lingkungan sosial, dan budaya. Di lapangan masih ditemukan berbagai permasalahan, seperti kesulitan individu dalam mengendalikan emosi, rendahnya kemampuan beradaptasi, serta munculnya perilaku yang kurang sesuai dengan tahap perkembangannya. Berdasarkan hasil praobservasi dan wawancara dengan beberapa responden, diketahui bahwa kurangnya pemahaman mengenai faktor-faktor yang memengaruhi perilaku dan perkembangan menjadi salah satu penyebab munculnya permasalahan tersebut. Temuan ini menunjukkan perlunya pemahaman yang lebih mendalam mengenai perilaku dan perkembangan manusia sebagai dasar dalam merancang upaya pembinaan, pendidikan, maupun pendampingan yang sesuai dengan kebutuhan individu.

Secara teoretis, perilaku dan perkembangan manusia berlangsung secara bertahap serta dipengaruhi oleh interaksi antara faktor biologis, psikologis, sosial, dan lingkungan. Setiap individu diharapkan mampu mencapai tugas-tugas perkembangan sesuai dengan tahapan usianya, seperti mengembangkan kemampuan berpikir, mengelola emosi, membangun hubungan sosial yang sehat, dan beradaptasi dengan lingkungan. Pemahaman terhadap proses perkembangan yang optimal memungkinkan individu membentuk kepribadian yang matang, memiliki kemampuan memecahkan masalah, serta menunjukkan

perilaku yang sesuai dengan norma dan nilai yang berlaku. Oleh karena itu, dukungan dari keluarga, sekolah, dan masyarakat menjadi faktor penting dalam mewujudkan perkembangan manusia yang sehat dan berkelanjutan.

Beberapa penelitian terdahulu menunjukkan bahwa perilaku dan perkembangan manusia dipengaruhi oleh interaksi berbagai faktor internal dan eksternal. Penelitian yang dilakukan oleh H. Zainal Arifin (2017) menjelaskan bahwa perkembangan perilaku manusia erat kaitannya dengan proses belajar, pematangan kognitif, dan faktor bawaan yang membentuk perubahan perilaku individu. Selanjutnya, Hafiz Hidayat dkk. (2024) mengemukakan bahwa teori psikoanalisis, kognitif, behaviorisme, sosial, etologis, dan ekologis saling melengkapi dalam menjelaskan proses perkembangan manusia secara holistik. Penelitian Mona Eka Saputri dkk. (2025) menunjukkan bahwa setiap tahap perkembangan memiliki tugas perkembangan yang harus dicapai agar individu mampu berkembang secara optimal. Selain itu, Soim (2025) menemukan bahwa lingkungan sosial memberikan pengaruh yang signifikan terhadap pembentukan perilaku individu melalui perkembangan aspek kognitif, afektif, dan konatif. Sementara itu, Endah Tri Wisudaningsih dkk. (2025) menegaskan bahwa pemahaman perilaku manusia memerlukan pendekatan ilmiah melalui observasi dan analisis yang mempertimbangkan faktor biologis, psikologis, sosial, budaya, serta pengalaman individu. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, masih diperlukan penelitian yang mengkaji perilaku dan perkembangan manusia sesuai dengan karakteristik serta konteks lingkungan penelitian yang menjadi fokus kajian.

Meskipun berbagai penelitian telah membahas perilaku dan perkembangan manusia dari aspek psikologis, sosial, dan lingkungan, sebagian besar kajian masih berfokus pada faktor tertentu secara terpisah. Masih terbatas penelitian yang mengkaji keterkaitan berbagai faktor tersebut secara menyeluruh dalam konteks kehidupan nyata individu. Oleh karena itu, diperlukan penelitian lebih lanjut untuk memahami bagaimana interaksi faktor biologis, psikologis, dan sosial membentuk perilaku serta perkembangan manusia secara komprehensif.

Kebaruan penelitian ini terletak pada upaya memahami perilaku dan perkembangan manusia melalui pendekatan yang mengintegrasikan faktor biologis, psikologis, sosial, dan lingkungan dalam satu kajian. Penelitian ini memberikan gambaran yang lebih mendalam mengenai proses pembentukan perilaku individu berdasarkan pengalaman dan kondisi nyata di lapangan. Hasil penelitian diharapkan dapat menjadi dasar dalam merancang strategi pendampingan dan pengembangan individu yang lebih sesuai dengan kebutuhan perkembangannya.

Penelitian ini bertujuan untuk memahami faktor-faktor yang memengaruhi perilaku dan perkembangan manusia berdasarkan aspek biologis, psikologis, sosial, dan lingkungan. Selain itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis proses perubahan perilaku individu serta memahami peran lingkungan dalam mendukung perkembangan manusia secara optimal.

METODE

Penelitian ini menggunakan desain penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif korelasional untuk mengetahui hubungan antara faktor-faktor yang memengaruhi perilaku dengan perkembangan manusia. Populasi dalam penelitian ini adalah individu yang menjadi sasaran penelitian sesuai dengan karakteristik yang telah ditentukan. Sampel penelitian diambil dari sebagian anggota populasi menggunakan teknik **purposive sampling**, yaitu pemilihan responden berdasarkan kriteria tertentu yang sesuai dengan tujuan penelitian.

Instrumen penelitian menggunakan kuesioner/angket skala Likert yang disusun berdasarkan indikator perilaku dan perkembangan manusia. Uji validitas instrumen dilakukan melalui validitas isi dan uji validitas empiris untuk memastikan setiap butir pertanyaan

mampu mengukur variabel penelitian. Uji reliabilitas dilakukan menggunakan koefisien Cronbach's Alpha untuk mengetahui tingkat konsistensi instrumen.

Analisis data dilakukan melalui tahapan pengolahan data, analisis deskriptif untuk menggambarkan kondisi variabel penelitian, serta analisis inferensial untuk menguji hubungan atau pengaruh antarvariabel. Hasil analisis digunakan untuk menjelaskan faktor-faktor yang berperan dalam memahami perilaku dan perkembangan manusia.

HASIL PENELITIAN

Rumusan Masalah	Hasil Penelitian	Kaitan dengan Teori	Kaitan dengan Penelitian Sebelumnya
Bagaimana faktor yang memengaruhi perilaku dan perkembangan manusia?	Perilaku dan perkembangan individu dipengaruhi oleh faktor biologis, psikologis, lingkungan keluarga, serta interaksi sosial.	Sesuai dengan teori perkembangan manusia yang menyatakan bahwa perkembangan individu terjadi melalui interaksi antara faktor internal dan eksternal.	Sejalan dengan penelitian terdahulu yang menjelaskan bahwa lingkungan sosial dan pola pengasuhan berperan dalam pembentukan perilaku individu.
Bagaimana proses perkembangan manusia memengaruhi perilaku individu?	Perubahan pada aspek kognitif, emosional, dan sosial memengaruhi cara individu berpikir, bertindak, dan beradaptasi.	Mendukung teori perkembangan kognitif dan psikososial yang menjelaskan bahwa setiap tahap perkembangan memiliki karakteristik dan tugas perkembangan tertentu.	Hasil ini memperkuat penelitian sebelumnya yang menyatakan bahwa setiap tahap perkembangan memberikan pengaruh terhadap pembentukan kepribadian dan perilaku manusia.
Bagaimana peran lingkungan dalam mendukung perkembangan manusia?	Lingkungan keluarga, pendidikan, dan masyarakat memberikan kontribusi terhadap pembentukan perilaku positif maupun negatif.	Sesuai dengan teori ekologi perkembangan yang menekankan pentingnya pengaruh lingkungan terhadap perkembangan individu.	Sejalan dengan penelitian sebelumnya yang menunjukkan bahwa dukungan sosial dan pengalaman lingkungan berpengaruh terhadap perkembangan perilaku manusia.

Berdasarkan hasil penelitian, perilaku dan perkembangan manusia terbentuk melalui proses yang kompleks antara faktor individu dan lingkungan. Temuan penelitian menunjukkan bahwa faktor biologis, psikologis, serta sosial memiliki keterkaitan dalam membentuk pola perilaku seseorang. Hal ini sesuai dengan teori perkembangan manusia yang menjelaskan bahwa perubahan individu terjadi secara bertahap melalui interaksi dengan lingkungan. Hasil penelitian juga mendukung penelitian terdahulu yang menyatakan bahwa keluarga, pendidikan, dan lingkungan sosial memiliki peran penting dalam perkembangan kognitif, emosional, dan sosial manusia. Dengan demikian, pemahaman mengenai perilaku dan perkembangan manusia perlu dilakukan secara menyeluruh dengan mempertimbangkan berbagai faktor yang saling berhubungan.

SIMPULAN

Penelitian ini bertujuan untuk memahami faktor-faktor yang memengaruhi perilaku dan perkembangan manusia. Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa perilaku individu dipengaruhi oleh hubungan antara faktor biologis, psikologis, sosial, dan lingkungan. Penelitian ini juga menunjukkan bahwa proses perkembangan manusia berlangsung secara bertahap dan dipengaruhi oleh pengalaman serta interaksi dengan lingkungan sekitar. Dengan demikian, pemahaman terhadap perilaku dan perkembangan manusia dapat membantu menjelaskan perubahan individu serta mendukung upaya pengembangan diri secara optimal.

REFERENSI

- Meinarno, E. A. (2023). Perkembangan psikologi di Indonesia. *Buletin KPIN*, 9(1).
- Kamaruzzaman, & Padisa, R. D. (2023). Psikologi komunikasi dan perkembangan diri: Suatu analisis komprehensif. *ENCOMMUNICATION: Journal of Communication Studies*, 1(2), 158–173. <https://doi.org/10.71036/ejcs.v1i2.165>
- Utami, S. R., Krisnatuti, D., & Yulianti, L. N. (2023). Determinan perilaku berisiko pada remaja dari perspektif ekologi. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*, 16(3), 261–273. <https://doi.org/10.24156/jikk.2023.16.3.261>
- Taurik, U., Mokoginta, N. H., & Paputungan, F. (2023). Metode-metode dalam penyelidikan dalam psikologi perkembangan. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Budaya*, 3(2), 225–238. <https://doi.org/10.47918/jeac.v3i2.1267>
- Irqon, A. M., Setiawan, I., Abdullah, A., & Sukatin. (2023). Konsep perkembangan psikologi kepribadian pada manusia. *MUNTAZAM*, 4(1), 59–65. <https://doi.org/10.35706/muntazam.v4i01.9871>
- Husna, I., Khairani, I. J., Janika, L., & Yarni, L. (2023). Faktor yang mempengaruhi perkembangan. *Tabsyir: Jurnal Dakwah dan Sosial Humaniora*, 5(1), 59–69. <https://doi.org/10.59059/tabsyir.v5i1.801>
- Anggraini, T., Wulandari, A., Bella, H. S., Anggraini, T. W., & Fetriasih, R. (2023). Dampak lingkungan sosial terhadap perkembangan psikologi anak. *Nautical: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 2(4).
- Astuti, M., Mutiyati, Ibrahim, Ramadhanty, A. P., Andini, N. P., Lestari, W., & Yanalia, F. (2023). Perubahan perilaku dan psikologi siswa di MIN 1 Palembang. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 6(10).
- Rahmawati, D., & Supriyadi. (2023). Hubungan antara tugas perkembangan keluarga dan tugas perkembangan remaja dengan perilaku agresif di SMP Negeri 2 Punggelan. *Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 9
- Soim. (2025). Pengaruh lingkungan sosial terhadap perkembangan perilaku individu. *Innovative: Journal of Social Science Research*.
- Saputri, M. E., dkk. (2025). Tahapan perkembangan manusia dan implikasinya terhadap pembentukan perilaku. *Jurnal Pendidikan dan Nilai Moral*.
- Wisudaningsih, E. T., dkk. (2025). Kajian perilaku manusia melalui pendekatan psikologi perkembangan. *Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam*.
- Hidayat, H., dkk. (2024). Teori perkembangan manusia dalam perspektif psikologi: Kajian kognitif, sosial, dan perilaku. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Pratiwi, N., & Sari, D. P. (2024). Perkembangan sosial emosional anak dalam perspektif psikologi perkembangan. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Putri, A. R., & Ramadhan, F. (2024). Faktor psikologis dan lingkungan dalam pembentukan perilaku manusia. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan Indonesia*.