



Analysis of the Application of Arabic Language Environment in PPTQ Roudhlotul Jannah to Improve the al-Quran Memorization Ability of Students | Analisis Penerapan Lingkungan Berbahasa Arab di PPTQ Roudhlotul Jannah untuk Meningkatkan Kemampuan Hafalan al-Qur'an Santri

Umi Nur Azizah¹, Jauharotun Nafisah²

^{1,2}Pendidikan Bahasa Arab Universitas Ma'arif Lampung, Indonesia.

Correspondence Address: Zaaaazizah10@gmail.com

Received: 26-05-2024

Revised: 24-01-2025

Accepted: 25-01-2025

Abstract

This research examines the influence of the Arabic language environment at the Tahafudzul Qur'an Roudhlotul Jannah Kedaton 1 Islamic Boarding School, Batanghari Nuban District, East Lampung Regency, Lampung Province, to improve female students' ability to memorize the Qur'an, using analysis. The aim of this research is to analyze whether or not there is an influence from the Arabic language environment for students at the Tahafudzul Quran Roudhlotul Jannah Islamic Boarding School, East Lampung. This research is descriptive-qualitative research with the type of field research. With this research, it will certainly be easier and happier for students to implement the Arabic language environment because it has an influence on memorizing the al-Qur'an.

Keywords: Analysis, Arabic Language Environment, Memorizing the Qur'an

Abstrak

Penelitian ini mengkaji tentang pengaruh lingkungan berbahasa Arab di Pondok Pesantren Tahafudzul Qur'an Roudhlotul Jannah Kedaton 1 Kecamatan Batanghari Nuban Kabupaten Lampung Timur Provinsi Lampung, untuk meningkatkan kemampuan santriwati menghafal al-Qur'an, menggunakan analisis. Tujuan dari penelitian ini yaitu menganalisis ada atau tidaknya pengaruh dari lingkungan berbahasa Arab untuk santri Pondok Pesantren Tahafudzul Quran Roudhlotul Jannah Lampung Timur. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif-kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (field research). Dengan adanya penelitian ini santri tentunya akan lebih mudah dan senang dalam mengimplementasikan lingkungan berbahasa Arab karna berpengaruh dalam menghafal al-Qur'an

Kata Kunci : Analilis, Lingkungan Berbahasa Arab, Menghafal al-Qur'an

© 2024 Umi Nur Azizah & Jauharotun Nafisah



This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.

Pendahuluan

Pondok pesantren merupakan tempat atau lembaga pendidikan Islam bagi para santri yang ingin belajar tentang Islam. Pondok pesantren termasuk salah satu lembaga pendidikan Islam tertua di Indonesia. Pendidikan di pesantren meliputi pendidikan Islam, dakwah, pengembangan kemasyarakatan dan pendidikan lainnya yang sejenis Selain termasuk salah satu lembaga pendidikan tertua di Indonesia, pesantren juga merupakan lembaga pendidikan yang memiliki karakteristik unik jika dibandingkan dengan lembaga pendidikan lainnya.¹ Karakteristik unik pesantren tersebut di

¹ Nanang Erwanto, Muhammad Syaifullah, & Muhammad Abdul Honi, *Application of the al-Faqih Method in Improving the Ability to Read the Qur'an of Students of TPQ al-Hasaniyyah Rumbia Central Lampung | Penerapan Metode al-Faqih dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca al-Qur'an Santri TPQ al-Hasaniyyah Rumbia Lampung Tengah*, An-Nahdloh : Journal of Arabic Teaching, 2, 1 (2024): 53–61. <https://journal.nabest.id/index.php/JAT/article/view/261>

antaranya ialah di pesantren tidak ada batasan umur bagi seorang santri untuk belajar,² dalam penelitian ini berfokus pada pondok pesantren yang fokusnya yaitu menghafal al-Qur'an. Al-Qur'an yang didalamnya al-Qur'an menggunakan bahasa Arab, bahasa yang menurut warga Indonesia adalah bahasa asing. Jadi dalam hal ini ada kaitannya pembelajaran bahasa Arab dengan menghafal al-Qur'an karna sama-sama menggunakan bahasa Arab.³ Dalam pembelajaran bahasa Arab terdapat empat macam maharah (keterampilan), diantaranya adalah maharah istima', maharah kalam, maharah qiro'ah, dan maharah kitabah. Maharah istima' yaitu kemampuan seseorang untuk mencerna kata maupun kalimat yang diucapkan oleh mitra tutur atau media tertentu. Maharah kalam merupakan suatu keterampilan yang menggunakan sistem bunyi untuk menyampaikan keinginan, perasaan dan kebutuhan orang lain dengan menggunakan bahasa Arab. Maharah qiro'ah merupakan keterampilan yang bertujuan untuk membiasakan siswa untuk memahami apa yang dibacanya dari buku atau media lainnya dengan baik.⁴ Maharah kitabah merupakan keterampilan yang memiliki tujuan agar siswa mampu mengekspresikan ide, gagasan, dan perasaan mereka dalam bentuk tulisan yang menggunakan bahasa Arab. Keterampilan Suatu sistem pebelajaran bahasa Arab semakin variatif dengan berkembangnya pemikiran manusia. Salah satu cara yang dapat menunjang pengembangan keterampilan berbahasa seseorang yaitu dipengaruhi oleh lingkungannya. Kesulitan yang dirasakan oleh para siswa dalam pembelajaran bahasa khususnya dalam mengembangkan keterampilan berbicara karena tidak adanya lingkungan bahasa yang dapat diterapkan dengan baik. Penelitian masalah yang menjelaskan bahwa lingkungan berbahasa dapat membantu dan memberikan pengaruh dalam mengembangkan keterampilan berbicara. Serta membentuk strategi dalam pembentukan lingkungan yang berbahasa.⁵

Pendidikan dalam hal pembelajaran bahasa, lingkungan bahasa dipandang penting sebab menjadi wahana pemerolehan bahasa bagi pembelajar bahasa. Lingkungan bahasa perlu dibentuk guna mengasah keterampilan berbahasa secara alami. Mengenai pentingnya lingkungan bahasa, Muhibb dalam penelitiannya menyatakan bahwa, penciptaan lingkungan bahasa dapat membiasakan dan membiasakan keterampilan berbahasa aktif yang merupakan proyek masa depan keberbahasaan⁶ sebuah lingkungan yang mendukung interaksi dengan bahasa Arab yang cukup untuk membuat orang-orang yang ada dalam lingkupnya tergerak dan terdorong untuk turut menguasai bahasa Arab tersebut.⁷

² Abu Maskur and Puji Anto, 'Metode Pembelajaran Bahasa Asing Arab di Pondok Pesantren Modern (Studi Kasus di Pondok Pesantren Roudlotul Qurro Cirebon)', El-Banar: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, 01. 01 (2018): 63–68. <http://ojs.staibanisaleh.ac.id/index.php/ElBanar/article/view/10>

³ Nurul Hasanah, Nafi'atur Rohmah, Anjarwati, & Faedurrohman, *Application of the An-Nahdliyah Method in Improving Maharah Qiro'ah Skills in Learning al-Qur'an at the Roudlotul Tholibin Islamic Bording School | Penerapan Metode An-Nahdliyah dalam Meningkatkan Keterampilan Maharah Qiro'ah pada Pembelajaran al-Qur'an di Pondok Pesantren Roudlotul Tholibin*, An-Nahdloh : Journal of Arabic Teaching, 2 (2023): 50–56. <https://journal.nabest.id/index.php/JAT/article/view/89>

⁴ Nafisa Inka Martina and others, 'Pengaruh Lingkungan Berbahasa Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Santri Kelas X PPDU Putri', JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 7. April (2024): 3741–46. DOI: <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i4.4077>

⁵ Irhamudin Abdullah, Novita Rahmi, and Walfajri, *Pembentukan Lingkungan Bahasa Arab untuk Mengembangkan Keterampilan Berbicara*, Taqdir, 6, 2 (2021): 71-83. DOI: <https://doi.org/10.19109/taqdir.v6i2.6283>

⁶ Aulia Rahman, 'Peran Lingkungan Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Penguasaan Bahasa Arab Pada Pesantren Izzur Risalah Panyabungan', Prosiding Konferensi Nasional I Hasil Pengabdian Masyarakat, Vol. 1 No. 1 (2021): 83–92. <https://proceeding.stain-madina.ac.id/index.php/PROSIDINGNASIONAL-I/article/view/11>

⁷ Salma Roidah, Siti Hamida, & Widayanti, R, *The Relevance Between Ability to Memorizing al-Qur'an and the Qira'ah Skills of Students at the Tahfidz Insan Mulia Punggur Islamic Boarding School | Keterkaitan Antara Kemampuan Menghafal al-Qur'an dan Keterampilan Qira'ah Santri Pondok Pesantren Insan Mulia Punggur*, An-Nahdloh : Journal of Arabic Teaching, 1, 2 (2023): 39–49. <https://journal.nabest.id/index.php/JAT/article/view/86>

Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eskriptif-kualitatif yaitu suatu rumusan masalah yang memandu penelitian untuk mengeksplorasi atau memotret situasi sosial yang akan diteliti secara menyeluruh, luas dan mendalam.⁸ Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*). Ada pun data yang diperoleh merupakan hasil dari studi kasus dan observasi langsung di Pondok Pesantren Tahafudzul Qur'an Roudhlotul Jannah Kedatin 1 Kecamatan Batanghari Nuban Kabupaten Lampung Timur Provinsi Lampung.

Hasil dan Pembahasan

Bahasa Arab dan agama mempunyai kaitan yang erat, karena ajaran- ajarannya yang terhimpun dalam al-Qur'an diturunkan dalam bahasa Arab. Al-Qur'an adalah mukjizat bagi Rasulullah SAW dan merupakan kitab suci bagi umat Islam serta petunjuk bagi umat manusia. Disamping itu, Hadis yang berfungsi sebagai penjelas dari ayat-ayat al-Qur'an yang pada lahirnya kurang jelas, ditulis dengan bahasa Arab yang baik dan tinggi mutunya, sehingga sulit diketahui maksud suatu hadis tanpa mengetahui bahasa Arab dengan baik⁹. Pembawaan potensial manusia tidak spesifik melainkan bersifat umum dan dapat berkembang menjadi bermacam-macam kenyataan akibat interaksi dengan lingkungan. belajar adalah proses perubahan tingkah laku yang disebabkan oleh pengalaman dan latihan. proses belajar dapat berlangsung sangat kecil kemungkinan Tanpa melalui pengalaman dan latihan. Pengalaman yang dimaksud adalah interaksi antara manusia dengan lingkungannya.¹⁰

Lingkungan bahasa adalah segala sesuatu yang didengar dan dilihat oleh pembelajar berkaitan dengan bahasa target yang sedang dipelajari. Sebagaimana yang diusulkan oleh Krashen (1976), ada dua jenis lingkungan berbahasa yaitu lingkungan formal dan lingkungan informal. Lingkungan formal, mencakup berbagai aspek pendidikan formal dan non formal, dan sebagian besar berada dalam kelas atau laboratorium. Lingkungan formal ini dapat memberikan masukan kepada pembelajar berupa pemerolehan wacana bahasa (keterampilan berbahasa) ataupun sistem bahasa (pengetahuan unsur-unsur bahasa), tergantung kepada bagaimana tipe pembelajaran atau metode yang digunakan oleh guru.¹¹

Bahkan seorang pendidik atau guru menjadi pendorong dalam hal itu, seperti mengajak siswa untuk berbicara menggunakan Bahasa arab, atau mengadakan kegiatan yang banyak menggunakan metode berbicara seperti, muhadatsah, al-hiwar, story telling dengan berbahasa arab¹² sebagai sarana dalam membantu santri untuk berbahasa Arab dengan mudah, qism lughah menyelenggarakan

⁸ Imron Ichwani, Indah Rahmayanti, Nur Kholid, & Zakiya Arifa, *Analisis Manajemen Program Bahasa Arab Metode Mustaqili di Lembaga Kursus Pondok Pesantren Miftahul Huda Gading Malang*, Al Maghazi : Arabic Language in Higher Education, 1, 2 (2023):77–87. DOI: <https://doi.org/10.51278/al.v1i2.964>

⁹ A. Hidayat, *Bi'ah Lughawiyah (Lingkungan Berbahasa) dan Pemerolehan Bahasa (Tinjauan Tentang Urgensi Lingkungan Berbahasa Dalam Pemerolehan Bahasa)*, An - Nida', Vol 37, No 1 (2012): 34-44. DOI: <http://dx.doi.org/10.24014/an-nida.v37i1.311>

¹⁰ Muhammad Husni Shidqi & Adam Mudinillah, 'Pembelajaran Bahasa Arab dengan Memanfaatkan Lingkungan Berbahasa Bagi Mahasiswa di Perguruan Tinggi', Jurnal Education and Development, 9, 3 (2021): 170–76. DOI: <https://doi.org/10.37081/ed.v9i3.2807>

¹¹ Mely Puspitaningrum, et.al., *Takwinu al-Bi'ah al-Lughawiyah as-Sam'iyah al-Basboriyyah li at-Tholibat al-Jadidat fi al-Fashl al-Awwal bi Ma'badī Darissalam Gontor Ngawi*, Mantiqu Tayr: Journal of Arabic Language, 4(2), (2024): 551–568. DOI: <https://doi.org/10.25217/mantiquatayr.v4i2.4624>

¹² Imam Asrofi & Acep Taryana, *Pengaruh Penggunaan Metode Qiroah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Pelajaran Bahasa Arab di MDT Al-Qona'ah Kabupaten Bandung*, TARLING: Journal of Language Education, Vol. 5 No. 2 (2021): 219-238. DOI: <https://doi.org/10.24090/tarling.v5i2.5920>

berbagai kegiatan untuk mengembangkan kemampuan santri dalam berbahasa asing, diantaranya sebagai berikut; (1) *Mufrodat*, (2) *Muhadhoroh* (latihan berpidato), (3) *Muhadatsah* (latihan percakapan), (4) Debat pekanan, (5) *Big Speech & Debate* (BSD), (6) *Language Festival*.

Penerapan lingkungan berbahasa Arab di PPTQ Roudhlotul jannah sangat sulit dan butuh proses yang tidak singkat, banyak sekali faktor-faktor yang membuat santri PPTQ Roudhlotul Jannah enggan menggunakan bahasa Arab dalam kehidupan sehari-hari, baik karna faktor latar belakang bahasa ibu, suku, kebiasaan, serta minat. belajar bahasa Arab sangat memerlukan usaha dan motivasi yang kuat baik secara internal maupun eksternal. Keberhasilan¹³ 70% dari mereka menganggap bahwa bahasa Arab adalah bahasa yang sulit dengan begitu mereka enggan berkomunikasi menggunakan bahasa Arab dan juga enggan menciptakan lingkungan yang berbahasa Arab. Untuk mencapai tujuan pembelajaran bahasa Arab yang telah

Direncanakan oleh suatu lembaga termasuk madrasah, tentunya dibutuhkan sebuah manajemen pembelajaran bahasa Arab yang baik dan sesuai dengan makna dari manajemen itu sendiri yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan/pengarahan dan pengawasan/evaluasi sehingga tujuan pembelajaran itu dapat tercapai seoptimal mungkin. Dengan Visi PPTQ Roudhlotul Jannah adalah mewujudkan santri yang cinta al-Qur'an dengan selalu membaca, menghafal, mengerti isi, dan mengamalkannya. Sedangkan misinya adalah Melakukan kegiatan menghafal al-Qur'an, menjaganya, memuroja'ahnya dan mengamalkannya melalui pembiasaan dalam kehidupan sehari-hari. Pengelolaan lingkungan bahasa informal melalui; a) menyediakan figure berbahasa aktif, b) lingkungan psikologis, c) lingkungan bicara, d) lingkungan lingkungan baca, e) lingkungan dengar, f) lingkungan tulis, dan g) program-program kebahasaan.

Membiasakan adab-adab Islami dalam kehidupan sehari-hari terhadap teman, guru dan seluruh jamaah Mesjid; Menumbuhkan rasa cinta beribadah kepada Allah baik yang wajib ataupun yang sunah.¹⁴ Dengan mewajibkan serta membiasakan lingkungan berbahasa Arab di PPTQ Roudhlotul Jannah ada banyak hal positif serta banyak manfaat bagi mereka. Salah satunya menjadi mudah menguasai kosa kata yang ada dalam al-qur'an dengan begitu mereka merasa lebih mudah menghafal dari sebelum terciptanya lingkungan berbahasa Arab.

Memiliki kemampuan berbahasa Arab akan membantu seorang dalam menghafal al-Qur'an, karena pada saat menghafal satu ayat, akan terbayang kisah atau tema ayat yang sedang dihafal. menghafal al-Qur'an adalah proses untuk memelihara, menjaga dan melestarikan kemurnian al-Qur'an yang diturunkan kepada Rasulullah diluar kepala agar tidak terjadi perubahan dan pemalsuan serta dapat menjaga dari kelupaan baik secara keseluruhan maupun sebagian¹⁵ Menghafal al-Qur'an adalah lebih mudah dari pada menghafal kitab-kitab lain, karena Al-Qur'an mempunyai keistimewaan, tidak manjemukan, dan enak didengarkan. Menghafal materi baru lebih senang dan mudah daripada memelihara materi yang sudah dihafal.

¹³ Muhammad Syaifullah & Nailul Izzah, 'Kajian Teoritis Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab', Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab, 3, 1 (May 2019): 127–144. DOI: <https://doi.org/10.29240/jba.v3i1.764>

¹⁴ Anna Nurbaiti, & Rhomiy Handican, *Systemat Literature Review: Peran Lingkungan Bahasa dalam Meningkatkan Keterampilan Siswa Berbahasa Arab*, Kilmatuna: Journal of Arabic Education, 3, 1 (2023): 1–11. DOI: <https://doi.org/10.55352/pba.v3i1.83>

¹⁵ Siti Tania, 'Efektivitas Penerapan Metode *Tahfidz* dan *Takrir* Dalam Meningkatkan Hafalan al-Qur'an Mahasantri Putri di Ma'had al-Jami'ah', UIN Raden Intan Lampung, 2018, p. 114. <https://repository.radenintan.ac.id/3811/>

Penutup

Dapat diambil kesimpulan bahwa dengan memahami bahasa Arab, seseorang tidak akan tersesat di dalam bacaannya, artinya ia tidak akan kebingungan ketika mengingat harakat akhir sebuah kata dalam ayat al-Qur'an. Jika seorang penghafal memahami bahasa Arab, maka ia akan dengan mudah mengenali harakat ayat yang tidak memiliki harakat tersebut hanya dengan melihat kata sebelumnya yaitu huruf *jar*. Dengan sangat mudah ia akan langsung membaca Ahli, bukan Ahlu ataupun Ahla. Disebabkan al-Qur'an berbahasa Arab, maka pengetahuan bahasa Arab dapat membantu mengingatkan seseorang akan hafalannya.

Ucapan Terima Kasih

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kami sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung. Terima kasih kepada keluarga yang selalu memberikan dorongan dan motivasi. Ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada para dosen dan pembimbing yang telah memberikan arahan dan saran yang sangat berguna dalam proses penulisan artikel ini.

Daftar Pustaka

- Abdullah, Irhamudin., Novita Rahmi, and Walfajri. *Pembentukan Lingkungan Bahasa Arab untuk Mengembangkan Keterampilan Berbicara*. Taqdir. 6, 2 (2021): 71-83. DOI: <https://doi.org/10.19109/taqdir.v6i2.6283>
- Asrofi, Imam., & Acep Taryana. *Pengaruh Penggunaan Metode Qiroah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Pelajaran Bahasa Arab di MDT Al-Qona'ah Kabupaten Bandung*. TARLING: Journal of Language Education. Vol. 5 No. 2 (2021): 219-238. DOI: <https://doi.org/10.24090/tarling.v5i2.5920>
- Erwanto, Nanang., Muhammad Syaifullah, & Muhammad Abdul Honi. *Application of the al-Faqih Method in Improving the Ability to Read the Qur'an of Students of TPQ al-Hasaniyyah Rumbia Central Lampung | Penerapan Metode al-Faqih dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca al-Qur'an Santri TPQ al-Hasaniyyah Rumbia Lampung Tengah*. An-Nahdloh : Journal of Arabic Teaching, 2, 1 (2024): 53–61. <https://journal.nabest.id/index.php/JAT/article/view/261>
- Hasanah, Nurul., Nafi'atur Rohmah, Anjarwati, & Faedurrohman. *Application of the An-Nahdliyah Method in Improving Maharah Qiro'ah Skills in Learning al-Qur'an at the Roudlotut Tholibin Islamic Bording School | Penerapan Metode An-Nahdliyah dalam Meningkatkan Keterampilan Maharah Qiro'ah pada Pembelajaran al-Qur'an di Pondok Pesantren Roudlotut Tholibin*. An-Nahdloh : Journal of Arabic Teaching 1, 2 (2023): 50–56. <https://journal.nabest.id/index.php/JAT/article/view/89>
- Hidayat A. *Bi'ah Lughawiyah (Lingkungan Berbahasa) dan Pemerolehan Bahasa (Tinjauan Tentang Urgensi Lingkungan Berbahasa Dalam Pemerolehan Bahasa)*. An - Nida'. Vol 37, No 1 (2012): 34-44. DOI: <http://dx.doi.org/10.24014/an-nida.v37i1.311>
- Ichwani, Imron., Indah Rahmayanti, Nur Kholid, & Zakiya Arifa. *Analisis Manajemen Program Bahasa Arab Metode Mustaqili di Lembaga Kursus Pondok Pesantren Miftahul Huda Gading Malang*. Al Maghazi : Arabic Language in Higher Education. 1, 2 (2023):77–87. DOI: <https://doi.org/10.51278/al.v1i2.964>

- Martina, Nafisa Inka., and others,. 'Pengaruh Lingkungan Berbahasa Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Santri Kelas X PPDU Putri'. *JHIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. 7. April (2024): 3741–46. DOI: <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i4.4077>
- Maskur, Abu., and Puji Anto. 'Metode Pembelajaran Bahasa Asing Arab di Pondok Pesantren Modern (Studi Kasus di Pondok Pesantren Roudlotul Qurro Cirebon)'. *El-Banar: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 01. 01 (2018): 63–68. <http://ojs.staibanisaleh.ac.id/index.php/ElBanar/article/view/10>
- Nurbaiti, Anna., & Rhomiy Handican. *Systemat Literature Review: Peran Lingkungan Bahasa dalam Meningkatkan Keterampilan Siswa Berbahasa Arab*. *Kilmatuna: Journal of Arabic Education*. 3, 1 (2023): 1–11. DOI: <https://doi.org/10.55352/pba.v3i1.83>
- Puspitaningrum, Mely., et.al. *Tākwīnu al-Bī'ah al-Lughawīyyah ās-Sām'īyyah al-Bāshoriyyah li āt-Tholibāt al-Jādidāt fī al-Fashl al-Anwāl bū Ma'hādī Dārissālām Gontor Ngawi*. *Mantiqū Tayr: Journal of Arabic Language*. 4(2), (2024): 551–568. DOI: <https://doi.org/10.25217/mantiqutayr.v4i2.4624>
- Rahman, Aulia. *Peran Lingkungan Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Penguasaan Bahasa Arab Pada Pesantren Iẓẓur Risalah Panyabungan*. *Prosiding Konferensi Nasional I Hasil Pengabdian Masyarakat*. Vol. 1 No. 1 (2021): 83–92. <https://proceeding.stain-madina.ac.id/index.php/PROSIDINGNASIONAL-I/article/view/11>
- Roidah, Salma., Siti Hamida, & Widayanti, R. *The Relevance Between Ability to Memorizing al-Qur'an and the Qira'ah Skills of Students at the Tahfidz Insan Mulia Punggur Islamic Boarding School| Keterkaitan Antara Kemampuan Menghafal al-Qur'an dan Keterampilan Qira'ah Santri Pondok Pesantren Insan Mulia Punggur*. *An-Nahdloh : Journal of Arabic Teaching*, 1, 2 (2023): 39–49. <https://journal.nabest.id/index.php/JAT/article/view/86>
- Shidqi, Muhammad Husni., & Adam Mudinillah. 'Pembelajaran Bahasa Arab dengan Memanfaatkan Lingkungan Berbahasa Bagi Mahasiswa di Perguruan Tinggi?'. *Jurnal Education and Development*. 9, 3 (2021): 170–76. DOI: <https://doi.org/10.37081/ed.v9i3.2807>
- Syaifullah, Muhammad., & Nailul Izzah. 'Kajian Teoritis Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab'. *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab*. 3, 1 (May 2019): 127–144. DOI: <https://doi.org/10.29240/jba.v3i1.764>
- Tania, Siti. 'Efektivitas Penerapan Metode Tahfidz dan Takrir Dalam Meningkatkan Hafalan al-Qur'an Mahasantri Putri di Ma'had al-Jami'ah'. *UIN Raden Intan Lampung*, 2018, p. 114. <https://repository.radenintan.ac.id/3811/>